





قواعد واساليب الصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

> إعداد أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١٢٧٧٧٠٠٧

> > محافظة بني سويف (مركز الواسطى)

العام الدراسي 2025 م





المحوم الثالث

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	أدوات الإستفهام وتكوين السؤال	١
7	أنواع الفعل	۲
٨	الجملة الفعلية	٣
٩	أنواع الاسم	٤
11	الجملة الاسمية	0

المحوم الرابع

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
١٣	أنواع الكلمة	1
10	الكلمات ذات النهايات المتماثلة	۲
١٦	المفرد والمثنى والجمع	٣
١٨	اسهاء الإشارة	٤
۲.	ضهائر المخاطب	0
77	ضمائر الغائب	٦

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

4

ر التعليم حياة ر

ا - ادواك الإستفهام

هل	کم	کیف	154	متی	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد	للسؤال عن	للسؤال عن					
او النفي	الكمية	الحال	السبب	الزمن	المكان	غير العاقل	العاقل

يتكون اسلوب الإستفهام من : اداة الإستفهام و المستفهم عند و علامك الإستفهام .

مثال من يشرح الدرس ؟

في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستعدمنا الأداة " من." ((من اداة الإستفهام))((بشرح الدرس المستفهم عنت)) ((؟ علامت الإستفهام))

أمثلث متعددة من المنهج الدراسي

الصف الثالث الإبتدائي

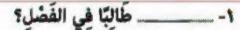
آثِنَ آثَتَ يَا آَضُمَدُ؟ قَتَى ذَهَبْتَ إِنَّى النَّادِي؟ مَنْ ذَهَبْ مَعَكَ؟ قَتَى ذَهَبْتُمْ مَعًا إِنَّى النَّادِي؟ يَهَاذَا ذَهَبْتُمْ مَعًا إِنَّى النَّادِي؟ كَيْفَ ذَهَبْتُمْ وَسَيُّارَتُكُمْ مُعَطِّلَةٌ؟ مَلْ سَتَلْعَبُ مَعِي عِنْدَمَا تَعُودُ؟ كَمْ مِنَ الوَقْتِ سَأَنْتَظِرُ؟ مَلْ سَتَلْعَبُ مَعِي عَنْدَمَا تَعُودُ؟ مَلْ سَتَلْعَبُ مَعِي عِنْدَمَا تَعُودُ؟ مَنْ الوَقْتِ سَأَنْتَظِرُ؟

Т

ا - اسالت من الكتاب المدرسي عن ادواك الاستفهام:

省 لاحظ وَتَعَلَّمُ







هَلُ

أَيْنَ

نُشَاطِ 🖳 اخْتُبُ أَدَاةُ الاسْتَفْهَامِ الـمُنَاسِبَةُ مِمَّا يَلِي:

- ١- _____ فَازَ بِالْـمَرْكَزِ الأَوْلِ؟
- ٢- _____ قُمْتُمْ بِزِيَارَةِ صَدِيقِكُمُ الـمَرِيشِ؟ نَعَمْ.
 - ٣- ____ ذَهَبَ أَحْمَدُ أَمْسِ؟
 - ٤- _____ كُـمَنُّ الحَلْوَى؟
 - ٥- _____ سَنَشْتَرِي مَلابِسَ العِيدِ؟ غَدًا صَبَاحًا.

💾 لاحظ وَاخْتَشْفُ

نُشَاطًا الْجُمَلَ وَصِلَّ كُلَّ سُوَالٍ بِإِجَابَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ؛

- كَيْفَ حَالُكَ؟
- هَلْ تُحِبُّ الفَراولَةَ؟
 - الآنَ؟
 اللَّهُ عَلَى الآنَ؟
 السَّعَفْعَلُ الآنَ؟
 السَّادُا سَتَفْعَلُ الآنَ؟
 السَّادُا سَتَفْعَلُ الآنَ؟
 السَّادُا سَتَفْعَلُ الآنَ؟
 السَّادُا السَّادُ السَّاد
- و كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرِسَةِ كُلُّ صَبَاحٍ ؟
 - لـمَاذَا تُذَاكرُ؟
 - وكم السَّاعَةُ الآنَ؟

- السَّاعَةُ الآنَ الثَّالِثَةُ عَصْرًا.
 - بِخَيْسٍ، الحَمْدُ للهِ.
 - سَأُذَاكِرُ الآنَ.
- لَا أُحِبُ القَراولَةَ، أُحِبُ المَوْزَ.
- أَذْهَبُ إِلَى الـمَدْرسَةِ بِالسَّيَّارَةِ.
- أُذَاكِرُ؛ حَتَّى أَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

الترم الثاني



أ/ أكرم مؤمن



ا اخْتُبْ سُوَّالًا أَمَامَ كُلَّ إِجَابَةٍ فِيمَا يَلِي:

			-	-
	ره النكار	L	Ιď	
-			-	-

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الـمَدْرِسَةِ.	244434444444444444444444444444444444444
ثَمَنُ الكِتَابِ عَشرَةُ جُنَيْهَاتٍ.	************************************
نَعَمْ، أَكَلَتْ حَلا كُلَّ طَعَامِهَا.	***************************************

٢ ـ ضع اداة استفهام مناسبت مكان النقط (من – ما	 ذا) - این - متی - طاذا - کیف - کم - هلی)
* لون الزهرة؟	* بقرا التلميذ؟
لون الزهرة المر.	يقرأ التلميذ الكتب
* يُستبقط من النوم؟	* سافرى الأسرة؟
نيقظ من النوم مبكرا ." سافرك الأسرة الى اسوان	
٣ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابات الآتيت :	
	اعت السادست صباحاً
۶	، اذهب للعمل .
·	" فادى " لا يتناول نشوياك وبروتيناك.



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

0

النواع الفعل

الفعل هو ما دل على زمن معين.

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الماضي

يدل على العمل الذي قمنا

به في الماضي وقد انتهي .

الفعل المضارع

الفعل الأمر

يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .

يبدأ دائما بحمزه الوصل ويدل على طلب شئ في المستقبل.

> یکتب – یلعب – ينام - يمسح

اكتب – العب – امسح - اشرب كتب – لعب – نام - مسح

الشاط 🚺 ضُحُ الفَعْلَ المُنَاسِبَ تُحْتَ كُلُّ صُورَة:

أَكُلَ - يَأْكُلُ - كُلُ







· 1 19444411. أ / أكرم مؤمن

-IIITVVVC.V /A

الصف الثالث الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن



-IIITVVVC.V /A

٣ - الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي كل خملة تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أم)

أَنْ إِلَّا اللَّهُ عَلَّا تُحْتُ الجُهُنَّةُ الفَعْلَيَّةُ:



الطَّاوِلَةُ نَظِيفَةٌ. يَشْقُطُ الـمَطَرُ.

تَسْطَعُ الشَّمْسُ.

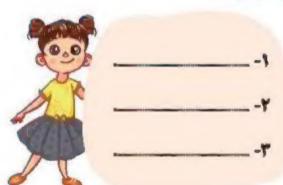
يُغَرِّدُ البُلْبُلُ. العِلْمُ مُفِيدٌ. يَجْرِي الحِصَانُ.

نَسَاطِ 🖵 أَخْمِلُ بِفِعْلِ لِتُصْبِحُ الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةً:



- __ مَهَا فِي النَّادِي.
 - _ الوَلَدُ أَبَاهُ.
- ...الصِّيَّادُ السَّمَكَةَ.
- الطُّفْلُ الرَّضِيعُ.

الْسُاطِ 🔑 حَوْل الجُمَلَ الاسْمِيَّةُ الاَتيَةَ إِلَى مُعْلَيَّةً؛



١- اللَّاعِبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ. ٢- أَخِي يُحِبُّ الأَزْهَارَ. ٣- الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ المَرِيضَ.

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷

ر التعليم حياة)

الصف الثالث الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن

·IIITVVVC·V /a

التمالثاني

٤ - أنواع الاسم

الاسم : كلمة تدل على معيَّ بذاتها ولا تدل علي زمن .

من علامات الأسم :

١- يقبل دخول ال . (قلم - القلم - كتاب - الكتاب - معلم - المعلم)

٢ – يقبل التنوين . (سماءً – تلميذاً – صيادٌ)

٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . (تلميذة -معلمة - قطة - مدرسة)

٣ - يقبل اداة النداء قبلة . (يا أحمد - يا طالب - يا ولد - يا هناء)

أنواع الاسبم

اسم انسان - اسم حيوان - جماد - نبات - صفة - مكان

اسم انسان	أحمد، نسيم، سُعاد، ليان، ليلى، عادل
اسم حيوان	اسد، أرنب، زرافة، خروف ، حصان
جماد	مقعد، طاولة، قلم
نبات	خيار، بقدونس، بندورة، جزر
صفة	كريم ، بخيل ، غني، نحيف
مكان	المدرسة، الحديقة، النادي

الصف الثالث الإبتدائي

أ / أكرم مؤمن



أ/ أكرم مؤمن

الترم الثاني

٥ - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم.

- المدرسة نظيفة.
 - المعلم مجتمد.
- الطالبة تشيطة.

مُعْ خُطًّا تُحْتُ الجُوْلُةُ الاسْمِيَّةُ،

- أَشْرَقْتِ الشَّمْسُ مِنَ المَشْرِقِ.
 المُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدُّرْسَ بِإِثْقَانٍ.
 - فَازَ أَحْمَدُ فِي المُسَابِقَةِ. • مِصْرُ بَلَدٌ جَمِيلٌ.



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

كُولِ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ إِلَى فِعَلَيْةٍ وَالفِعَلِيَّةُ لاسْمِيَّةٍ خُماً فِي الْمِثَالِ:

هُمَّرَ اللاعِبُ بِالثُّعَبِ.	الجُمْلَةُ: اسْمِيَّةُ	اللَّامِبُ خَعَرَ بِالتَّعَبِ.
	الجُنلة:	يُحِبُّ أَخِي الأَزْهَارَ.
	الجَمْلَةُ:	الْتَشَفَ العَامُ الْتِفَافَاتِ مُهِمَّةً.
7	الجُنلة:	يَبْكِي الطُّفْلُ الصَّغِيرُ كَثِيرًا.
	الجُمْلة:	الاخْتِرَاعَاتُ الحَدِيثَةُ ثَقَلُلُ الجُهْدَ وَالوَّفَّتَ.

أكمل باختبار اسم مناسب مما بين القوسين .

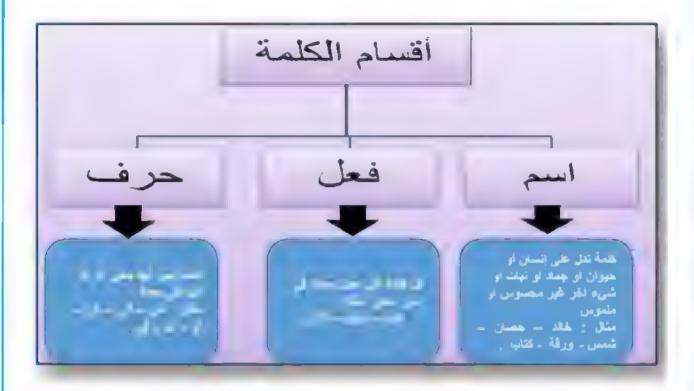
الصف الثالث الإبتدائي

ر مفید – سریع – طویل ة)	القطام	7
(الحبيقة – الباب – الطعام)	جميلة.	٦٢
(الساعة – المنزل – القعوة)	السيارة	_p
(جالسة – جديدة – واقف)	خىيد.	3.
(مربض – مسافرة – قادم)	డ్లుత్	_0
(فقیرہ – ہخیص – جالس)	الموظف	٦_
ر البقال – العامل – السياءة)	عالية.	_V
واسع – نظیفت – سریعت)	النناءع	7

-IIITVVVC-V /A



7 - أنواع الكلمة



صنَّف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(قلم - شارع - يلعب - إلى - راشد - درس - على - فراشة - قرأ - أو - يأكل - إنَّ) .



-IIITVVVVC·V /A

ھر ق	قعل	لسم

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



مَبْز عَنِ الصُّورَةِ فِي ثَلاثٍ جُمَلٍ، تَحْتُوي كُلُّ جُمْلَةٍ عَلَى اسْم ومغل وحزمه





كالجنون محفوطة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

-IIITVVVC.V /a

٧ - الكلمات ذات النهايات المتماثلة

الكلمات ذات النهايات المتماثلة: هي كلمات تنتهي بالحرف نفسه.

مثلة ربيع - بديع ، طار - حار ، شهور - عبور

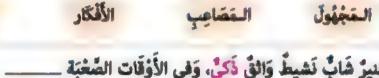
- أذهب إلى الأهرام مع الأصحاب والأعمام.
 - -أعيش في القاهرة بأحيانها العامرة.
 - -الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة

ارْسُمْ دَائِزَةً حُوْلُ الخَلَمَاتَ ذَاتَ النَّهَايَاتَ الْمُتَمَاثِلُةً خُمًا مِن الْمِثْالِ:



- مِنْ بِدَايَاتِ الزُّمَنِ لَخُنُ أَضْحَابَ البِمِهَنِ
- ذَاكَ فَلَاحٌ رَوَى وضَابِطٌ يَحْمِي الحِمَى
- فِي أَوِّلِ النَّهَارِ لَـتَناوَلُ الإفْطَارِ.
 - إِنَّ السَّجْعَ يُطْرِبُ السَّمْعَ.

📢 أَخُمِلُ بِخَلْمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا يَلِي:



- مُنِيرٌ شَابٌ نَشِيطٌ وَاثِقٌ ذَكِي، وَفي الأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ
- دَائِمًا يُفَكِّرُ وَيَجِدُ الْخُلُولَ، مُغَامِرٌ وَهَمُّهُ أَنْ يَكْشِفَ
 - لَذَيْهِ الكَثِيرُ مِنَ المَوَاهِبِ، وَيَقِفُ دَائِمًا أَمَامَ
 - وَكُلُّ يَوْم بَعْدَ الإِفْطَارِ نَسْتَمِعُ مِنْهُ رَوَائِعَ



-IIITVVVC.V /A

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة 🚺 (التعليم حياة مع أكرم مؤمن) 📆

٨ - المفرد والمثنى والجمع





المفرد

المثني

الجمع

	الاحظ ثُمُ لَحُمِلُ:	تشايات
وَلَدَانِ	2	وَلَدُ





ثفاخة

4-
6.0
CHAP S
141
31775





ثفاحتان

ثفاخ

<u>5</u>		مِثْل:	وَاحِدِ،	قیء	عَلَى	يَدُلُ	الَّذِي	هٔوَ	لمُقْرَدُ	H
	5		14. 3	15 · K	15	11:	-14	:2	W. 1	н

المُثنَى هَوَ الَّذِي يَدُلُ عَلَى شَيْئَيْنِ، مِثل:
 الجَمْعُ هُوَ الَّذِي يَدُلُ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنٍ، مِثْل:

Training Proper E

					-
				*, *	. 4
9.0	الهثار		164		
~~	-	<u></u>	-		
-	-	-		-	

الصف الثالث الإبتدائي

		7	, 4,	
ه ـ گلبّانِ ـ كِلابٌ)	(گلبُ		_ أَشْجَارً)	ـ شَجَرَكَانِ
((أَسَدُ	(_		

(زَهْرَةً _ (عُضفُورَةً

إِلَّهُمْ دَائِرَةً حُوْلَ الجَمْجِ، وَضَعْ خُطًّا تُحْتَ الْمُثَلِّي،

أَعْلامُ ثُعْبَانٌ سَيَّارَبَانِ حِصَانٌ كُتُبٌ كُرْتَانِ طَبِيبَانِ أَسْنَانُ مَدْرسَةُ بِحَارٌ alas. طَبَقَانِ زُهُورٌ كُلِمَةٌ بَطْتَانِ

·INTVVVC·V /A















الحظَّ، ثُمُّ لَحُمِلْ كَمَا فِي الـمِثَالِ، المِثَالِ،







الصف الثالث الإبتدائي

هَذَا وَلَدُ هَذِهِ بِنْتُ هَذَانِ وَلَدَانِ هَاتَانِ بِنْتَانِ هَوْلاءِ أَوْلادُ هَوْلاءِ بَنَاتُ

١- هَذَا (مُفْرَدُ / مُذَكِّرٌ) ٢- هَذهِ (...... / ٣- هَذانِ (...... / مُذَكِّرٌ)

٤-هَاتَانِ (المستمد / مستمد / مستمد) - هَوْلاءِ (المستمد / مستمد المستمد)

الترم الثاني

أ/ أكرم مؤمن

أَخُمِلُ بِاسْمِ إِشَّارَةٍ مُنَاسِبٍ:

- ١- فَتَاهُ مُتَفُولَةً.
- ٣- وَرُدَتَانِ جَمِيلَتانِ.
- التُّلاميذُ يَدْرسُونَ باجْتِهَادِ.



... الرِّسَّامُ مَاهِرٌ.

.... الطّبيبَانِ مَاهِرَانِ.

ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية

- 1- هذا صاتع ماهل إ
- 2- هذان قائدان شجاعان
 - 3- هذه أرض مباركة .
- 4- هؤلاء رجال مخلصون
- 5- هاتان شجرتان طويلتان.

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

- بيت واسع ، (هذه , هذا , هاتان) -1 لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه) -2 ممرضتان رحيمتان (هاتان , هذان , هؤلاء) -3
 - طلاب مجدُّون (هؤلاء , هذان , هذه) -4
 - فلاحان نشيطان (هذا هذان هؤلاء) -5

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

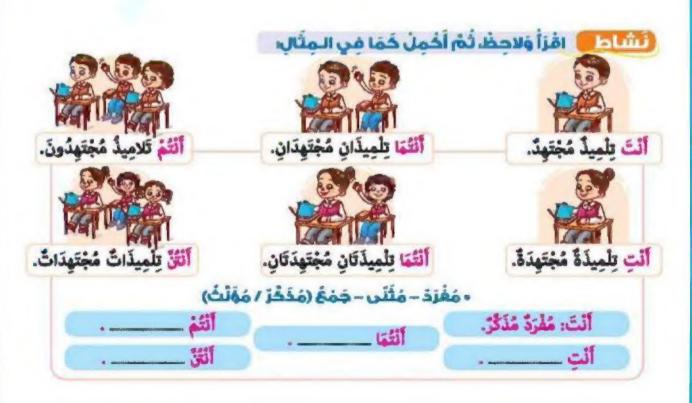
- الطفل يحلم بالحرية -1 طائران حبيسان في القفص -2
 - شاعرتان مبدعتان. -3
- أبطال المقاومة المنتصرون -4
 - المعلمون مخلصون. -5



·IIITVVVC·V /A

١٠ – ضمائر المخاطب





الصف الثالث الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن

·IIITVVVVC·V /A

الْتُسَاطِ الْخُمِلْ بِضَمِيرِ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا – أَنْتُنَّ – أَنْتُمْ):



1- أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ) :

- ♦ تَابَعْتُمَا المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامِ، تَابَعْتُمْ المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامِ.
 - ♦ ثَابَرْتِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ،
 - ♦ رَاجَعْتَ الدَّرْسَ، رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضَع الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلَةٍ :

- ♦ تَبيعينَ الكُتُبَ.
 - ♦ تَنَامُ عَلَى السَّرير.
 - ♦ تمَّشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.
- ♦ تَبعْنَ الكُتُبَ.
- ♦ تَنَامَان عَلَى السَّرير.
- ♦ تمشيانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

- ♦ أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَميلًا.
- ♦ أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لصَديقكَ.
- أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ القِسْمِ.
- ♦ أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ في المَطْبَخ.

الصف الثالث الإبتدائى

أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذَجِ:

			-			
لأِصْدِقَائِكُ	رَسَائِلَ	*******	******		نتم	•
				4	90	i 🛦

♦ أُنْتُه ° قُلْتُه ° كَلَامًا حَمِيلًا.

·IIITVVVC·V /a

١١ – ضبمائر الغائب



الثَّرَا وَلاحِظْ، ثُمُّ أَخُمِلُ كُمًا فِي المِثَالِ:

- تَنْظُرُ مُعَلِّمَةُ الرَّسْمِ إِلَى التَّلامِيذِ، وَتُسَجِّلُ فِي الدَّفْتَرِ مَا تُلاحِظُهُ:
 - «
 قَرْسُمُ سَيَّارَةً
 «
 قَرْسُمُ وَرْدَةً
 دُوْنَةً
 دُوْنِهُ
 دُوْنَةً
 دُوْنِهَ
 دُوْنَةً
 دُوْنِهِ
 دُوْنِهُ
 دُوْنُهُ
 دُوْنُهُ
 دُوْنُهُ
 دُوْنُهُ
 - مُهّا تَرْشُهَان حَدِيقَةً.
- هُمَّا يَرْسُهَانِ بَيْتًا.
- مُمْ يَرْسُمُونَ مَدْرسَةً.
 مُمْ يَرْسُمْنَ مَزْرَعَةً.
- مُفْرَدُ مُثَنِّى جَمْعُ (مُذَكْرُ / مُؤَنْثُ)

هُوَ: مُقْرَدُ مُذَكِّرُ. هُوَا _

·IIITVVVVC·V /a

أَنْكُولُ بِضَوِيرٍ غَالِبٍ مُنَاسِبٍ (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمُ - هُنُ):



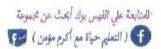
١- ____ تلميذة مُجْتَهِدَةً.

٤- _____ مُزَارِعَانِ نَشِيطَانِ.

٣- _____طَفُلُ صَغِيرٌ.

٦- _____ فَتَيَاتُ مُجْتَهِدَاتُ.

٥- _____ رَجَالٌ صَادِقُونَ.



ضع ضمير غانب مناسب لكل جملة مما يأتى:



- 1- التلميذة جميلة . 2- السيدتان تتحدثان 3- النساء عاملات 4- الطفل صغيراً .
- 5- الرجلان يتحدثان . 6 - الرجال في اجتماع .

· أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةَ (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) :

- ♦ رَكَّزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَربِيَّةِ، رَكَّزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ.
- · أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً في الاِمْتِحَانِ، أُخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً في الاِمْتِحَانِ.
 - رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنيَّةً جَمِيلَةً، رَسَمُوا لَوْحَةً فَنيَّةً جَمِيلَةً.

ضَع الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلَةٍ :

- أيبيعُونَ الكُتُبَ...
- ♦ يَنَامِرُ عَلَى السَّريرِ.
- ♦ تمَّشي عَلَى الرَّصِيفِ.
- تَبِيعَانِ الكُتُبَ.
-ينَمْنَ عَلَى السَّريرِ.
- يمَّشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

🎜 أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

A V-JANAPIII-